

Secretaria Municipal de Educação promove oficina sobre Educação Infantil em parceria com IFRS

Um encontro para trocar ideias sobre a Educação Infantil foi promovido pela Secretaria Municipal de Educação e IFRS – Campus Farroupilha. Com participação de 77 professores de escolas municipais, as pedagogas Graciele Soares e Viviane Paim, do IFRS, ministraram, no sábado dia 25 de março, a oficina "Os caminhos e percursos da infância e as interfaces do cuidar e educar na Educação Infantil".

– Percebemos que o grupo de professoras estava bastante comprometido e interessado na formação. Tivemos um bom retorno do grupo – comenta Viviane.

A oficina tratou, de forma teórica e prática, do processo histórico e da evolução do conceito de "infância", chegando às novas abordagens de desenvolvimento integral da criança, e as interfaces do "cuidar e educar" nesta etapa da escolarização.

Para Jandira Almeida de Oliveira, responsável pelo Departamento do apoio pedagógico da Secretaria, o IFRS é um parceiro para renovar conhecimentos e compartilhar situações de ensino e aprendizagem.

– A oficina foi caracterizada pela construção coletiva de um saber, de análise da realidade, de confrontação e intercâmbio de experiências, na qual o saber não ficou apenas no resultado final do processo, mas também no processo de construção do conhecimento. Plenamente atingimos os objetivos e recebi várias solicitações das professoras para novos encontros – completa Jandira de Oliveira, do apoio pedagógico da Secretaria de Educação de Farroupilha.

Durante a tarde foi realizada a oficina "Perfil do Profissional. Os indicadores/Avaliação". A ministrante foi a doutoranda em Educação e Presidente do

Foto: Secretaria Municipal de Educação



Conselho Municipal de Educação, Deise Noro. Neste ano, toda a rede de ensino vai trabalhar com indicadores, assim como já fazem as Escolas de educação infantil. As professoras participantes foram das Escolas Municipais de Educação Infantil dos Anjos: Centro, São José, São Roque, Industrial e Pio X.