



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PROPPi

## Divulgação da classificação final das propostas aprovadas EDITAL PROPPi Nº 009/2016 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq

O Comitê Institucional do CNPq do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no uso de suas atribuições, realiza a divulgação da classificação final das propostas aprovadas de solicitação de bolsas de iniciação científica e tecnológica do CNPq, referente ao EDITAL PROPPi Nº 009/2016 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq.

**OBSERVAÇÃO: O número de bolsas referentes a cada modalidade será publicado no site do edital após a divulgação do resultado da solicitação de cotas feita pelo IFRS junto ao CNPq.**

### Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) – BOLSISTA PRODUTIVIDADE

Coordenador	Campus	Projeto	Lattes	Nota Final*
Giandra Volpato**	Porto Alegre	Determinação do potencial antimicrobiano e antioxidante do extrato aquoso e óleo essencial de folhas de <i>Psidium guajava</i> L. (Myrtaceae, goiabeira)	171	123,25

\*\* Bolsista produtividade do CNPq. (Item 4.1.3, letra a do Edital: Os pesquisadores de reconhecida competência científica deverão ter precedência em relação aos demais, quanto ao recebimento de bolsas. Bolsistas de produtividade do CNPq, por definição, têm reconhecida competência científica)

### Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) - CLASSIFICAÇÃO - RENOVAÇÕES

Coordenador	Campus	Projeto	Lattes	Nota Final*	Classificação
Maria Augusta Martiarena de Oliveira	Osório	Imprensa e Fotografia: história das instituições educacionais na cidade de Osório-RS	236	156,2	1º



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PROPPI

Anderson Luis Nunes	Sertão	Herbicidas residuais na manutenção do controle de plantas daninhas no início do desenvolvimento da cultura da soja	228,5	154,5	2º
Daniel Capella Zanotta	Rio Grande	Avaliação do histórico de desflorestamento na Amazônia por um método automático de detecção a partir de imagens de satélite	174	126,7	3º

\* A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.

### Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) - CLASSIFICAÇÃO GERAL

Coordenador	Campus	Projeto	Lattes	Nota Final*	Classificação
Maria Augusta Martiarena de Oliveira	Osório	Imprensa e Fotografia: história das instituições educacionais na cidade de Osório-RS	236	156,25	1º
Anderson Luis Nunes	Sertão	Herbicidas residuais na manutenção do controle de plantas daninhas no início do desenvolvimento da cultura da soja	228,5	154,5	2º
Márcio Luis Vieira	Sertão	Construção de curvas de retenção de água e parametrização de propriedades físico-hídricas de substratos sob a ação da capilaridade	222,5	151,975	3º
Alessandra Nejar Bruno	Porto Alegre	Estudo do potencial antineoplásico de óleos essenciais obtidos a partir de folhas e flores de <i>Tagetes osteni</i> Hicken em células de câncer de mama	195,5	138,875	4º
Daniel Capella Zanotta	Rio Grande	Avaliação do histórico de desflorestamento na Amazônia por um método automático de detecção a partir de imagens de satélite	174	126,75	5º
Márcia Amaral Corrêa de Moraes	Porto Alegre	Ação dos Governos Federais e Estaduais no Combate a Homossexuais e Transgêneros nos Espaços Escolares: Uma análise de Políticas Públicas	150	117,75	7º



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PROPI

<b><u>Carine Bueira Loureiro</u></b>	<b><u>Porto Alegre</u></b>	<b><u>Tecnologias Móveis Sem Fio como Ferramenta de Aprendizagem</u></b>	<b><u>129</u></b>	<b><u>107,5</u></b>	<b><u>8º</u></b> <b><u>(Conforme</u></b> <b><u>recurso quanto</u></b> <b><u>ao Lattes)</u></b>
Carlos Ventura Fonseca	Restinga	Materiais didáticos inovadores na perspectiva interdisciplinar	132	107,25	9º
Luciana Pereira Bernd	Bento Gonçalves	Aplicação tecnológica de fermento natural "levain" em substituição ao processo tradicional de elaboração de pães	134	105,75	10º
Kelen Berra de Mello	Caxias do Sul	Evasão no cursos de Licenciatura em Matemática do IFRS	102	91,25	11º
Celson Roberto Canto Silva	Porto Alegre	Avaliação do Plano de Gestão de Logística Sustentável do IFRS no âmbito do Câmpus Porto Alegre	92	88,25	12º
Diego Hepp	Porto Alegre	Predição computacional do efeito de polimorfismos não sinônimos em genes candidados associados ao câncer de mama	90,5	87	13º
Magali Lippert da Silva	Porto Alegre	A produção literária sul-riograndense dos últimos quarenta anos: um estudo a partir do acervo da AGES (Associação Gaúcha de Escritores)	46	63,75	14º
Lucas Navarini	Ibirubá	Controle químico de ferrugem da soja, novos parâmetros da resistência a fungicidas	34,5	60,875	15º
Eduardo Matos Montezano	Ibirubá	Produção e manejo do pomar de citros cultivar Navelina sob diferentes plantas de cobertura do solo	45,5	55	16º
Alexandra de Souza Fonseca	Caxias do Sul	O CAMINHO DAS ÁGUAS NA CIDADE DE CAXIAS DO SUL: UMA ABORDAGEM "CTSA" PARA AS DISCIPLINAS DE QUÍMICA NO ENSINO TÉCNICO	16	47,25	17º
Adriano Michel	Sertão	Cultura de embriões imaturos de trigo	6	44	18º
Delair Bavaresco	Bento Gonçalves	LaPEC - Laboratório de Prototipagem para o Ensino de Ciências	4	42,25	19º

\* A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PROPPI

### Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af)

Não houve submissões específicas para esta modalidade de bolsa.

### Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq) - CLASSIFICAÇÃO – RENOVAÇÕES

<b>Coordenador</b>	<b>Campus</b>	<b>Projeto</b>	<b>Lattes</b>	<b>Nota Final*</b>	<b>Classificação</b>
Silvia de Castro Bertagnolli	Canoas	A robótica como ferramenta para qualificar no ensino no IFRS campus Canoas	482,5	283,2	1º
Vinicius Hartmann Ferreira	Feliz	Desenvolvimento de objetos de aprendizagem para o ensino de Sociologia no ensino médio	116	102	2º
Vanessa Petró	Feliz	Socialização e redes de relações sociais: um estudo sobre a interrupção das trajetórias escolares dos jovens no Ensino Médio	102,5	90	3º
Regina da Silva Borba	Bento Gonçalves	Diferentes atrativos alimentares para captura de <i>Drosophila suzukii</i> (Matsumura, 1931) (Diptera, Drosophilidae) em pêssego	49,5	64,5	4º

\* A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PROPPI

### Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq) - CLASSIFICAÇÃO GERAL

Coordenador	Campus	Projeto	Lattes	Nota Final*	Classificação
Silvia de Castro Bertagnolli	Canoas	A robótica como ferramenta para qualificar no ensino no IFRS campus Canoas	482,5	283,2	1º
Wagner Luiz Priamo	Sertão	Extração de óleo de cártamo utilizando líquidos pressurizados	293	191	2º
Maria Augusta Martiarena de Oliveira	Osório	Imprensa e Fotografia: história das instituições educacionais na cidade de Osório-RS	236	156,2	3º
Flávia Santos Twardowski Pinto	Osório	ATIVIDADE LARVICIDA DO ÓLEO ESSENCIAL DO EUCALYPTUS GLOBULUS SOBRE O AEDES AEGYPTI	206	146,4	4º
Fernanda Arboite de Oliveira	Osório	Embalagens biodegradáveis com emprego de Curcuma Longa: uma possibilidade de aumentar a vida de prateleira de morangos in natura e de reduzir impactos ambientais	207	140,7	5º
Vinicius Hartmann Ferreira	Feliz	Desenvolvimento de objetos de aprendizagem para o ensino de Sociologia no ensino médio	116	102	6º
Vanessa Petró	Feliz	Socialização e redes de relações sociais: um estudo sobre a interrupção das trajetórias escolares dos jovens no Ensino Médio	102,5	90	7º
Marcio Bigolin	Canoas	Técnicas de gamificação para ensino de lógica de programação	78	72,2	8º
Catia Eli Gemelli	Osório	Motivações para o Voluntariado: estudo de caso entre estudantes do IFRS	63	64,7	9º
Regina da Silva Borba	Bento Gonçalves	Diferentes atrativos alimentares para captura de Drosophila suzukii (Matsumura, 1931) (Diptera, Drosophilidae) em pêssego	49,5	64,5	10º
João Eduardo Navachi da Silveira	Caxias do	Nietzsche, Dostoiévski e o problema do niilismo	39,5	59,2	11º



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PROPI

	Sul				
Eduardo Matos Montezano	Ibirubá	Produção e manejo do pomar de citros cultivar Navelina sob diferentes plantas de cobertura do solo	45,5	55	12º
Marcelo Mallet Siqueira Campos	Osório	Distribuição de renda no litoral norte do Rio Grande do Sul	32	44,7	13º
Edimarcio Testa	Caxias do Sul	A mente corpórea de Varela: os limites do representacionismo e a cognição enativa	3	37,2	14º
Josimar Vargas	Caxias do Sul	Investigação sobre a relação da química do solo de Caxias do Sul e o teor de proteínas em milho verde, feijão e trigo.	3	36,5	15º

\* A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.

### Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq) – BOLSISTA PRODUTIVIDADE

Coordenador	Campus	Projeto	Lattes	Nota Final*
Giandra Volpato**	Porto Alegre	Purificação e imobilização da enzima $\beta$ -galactosidase recombinante visando sua aplicação industrial	171	130,7

### Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq) - CLASSIFICAÇÃO - RENOVAÇÕES

Coordenador	Campus	Projeto	Lattes	Nota Final*	Classificação
-------------	--------	---------	--------	-------------	---------------



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PROPPI

Márcia Bündchen	Porto Alegre	Caracterização histológica de espécies bioativas da flora nativa do Rio Grande do Sul: <i>Cereus hildmannianus</i> K. Schum.	233	158,5	1º
Anderson Luis Nunes	Sertão	Seletividade de herbicidas pós-emergentes em espécies de <i>physalis</i>	228,5	156,5	2º
Márcio Luis Vieira	Sertão	Desenvolvimento e validação de um extrator de solo para coleta de amostras com estrutura indeformada - Ano 2016	222,5	149,9	3º
Marcos Paulo Ludwig	Ibirubá	Uso de fontes alternativas de nutrientes e manejo do solo na produção e qualidade das sementes de culturas anuais de verão	225	149	4º
Aline Grunewald Nichele	Porto Alegre	Tecnologias Móveis e Sem Fio nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química	160	124,7	5º
Rafael Pereira Esteves	Restinga	CATRI: Caracterização e Análise de Tráfego em Redes IoT baseadas em IPv6	163	124,7	6º
Márcia Amaral Corrêa de Moraes	Porto Alegre	Auto avaliação institucional nos Institutos Federais: desenvolvendo um protótipo direcionado ao perfil específico da instituição	150	113,5	7º
<b><u>Karin Tallini</u></b>	<b><u>Porto Alegre</u></b>	<b><u>Gestão em Biossegurança para Novos Laboratórios de Biotecnologia e Ciências da Natureza do IFRS - Campus Porto Alegre (Centro)</u></b>	<b><u>129</u></b>	<b><u>103,1</u></b>	<b><u>8º</u></b> <b><u>(Conforme recurso quanto ao Lattes)</u></b>
Camila Duarte Teles	Bento Gonçalves	Elaboração de mix de farinhas para substituição do glúten em produtos de panificação	83	84,2	9º

\* A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq) - CLASSIFICAÇÃO - CLASSIFICAÇÃO GERAL**



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PROPI

<b>Coordenador</b>	<b>Campus</b>	<b>Projeto</b>	<b>Lattes</b>	<b>Nota Final*</b>	<b>Classificação</b>
David Peres da Rosa	Sertão	Caraterização espacial de diferentes manejos físicos do solo: relação com a manutenção da palhada e infestação de plantas daninhas	282	180,9	1º
Márcia Bündchen	Porto Alegre	Caracterização histológica de espécies bioativas da flora nativa do Rio Grande do Sul: <i>Cereus hildmannianus</i> K. Schum.	233	158,5	2º
Anderson Luis Nunes	Sertão	Seletividade de herbicidas pós-emergentes em espécies de <i>physalis</i>	228,5	156,5	3º
Márcio Luis Vieira	Sertão	Desenvolvimento e validação de um extrator de solo para coleta de amostras com estrutura indeformada - Ano 2016	222,5	149,9	4º
Marcos Paulo Ludwig	Ibirubá	Uso de fontes alternativas de nutrientes e manejo do solo na produção e qualidade das sementes de culturas anuais de verão	225	149	5º
Alessandra Nejar Bruno	Porto Alegre	Avaliação do potencial antimicrobiano e composição do óleo essencial de folhas e flores de <i>Tagetes osteni</i> Hicken	195,5	139,2	6º
Aline Grunewald Nichele	Porto Alegre	Tecnologias Móveis e Sem Fio nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química	160	124,7	8º
Rafael Pereira Esteves	Restinga	CATRI: Caracterização e Análise de Tráfego em Redes IoT baseadas em IPv6	163	124,7	9º
Márcia Amaral Corrêa de Moraes	Porto Alegre	Auto avaliação institucional nos Institutos Federais: desenvolvendo um protótipo direcionado ao perfil específico da instituição	150	113,5	10º
<b><u>Karin Tallini</u></b>	<b><u>Porto Alegre</u></b>	<b><u>Gestão em Biossegurança para Novos Laboratórios de Biotecnologia e Ciências da Natureza do IFRS - Campus Porto Alegre (Centro)</u></b>	<b><u>129</u></b>	<b><u>103,1</u></b>	<b><u>11º</u></b> <b><u>(Conforme recurso quanto ao Lattes)</u></b>
Jean Marcel de Almeida Espinoza	Rio Grande	Caracterização das concentrações e dispersão de poluentes traços provenientes da atividade fabril de fertilizantes a partir de técnicas de sensoriamento remoto	111,5	96,6	12º





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PROPPI

Márcia Häfele Islabão Franco	PortoAlegre	Construção de Jogos Educacionais para auxiliar no processo de Alfabetização	85,5	86	13º
Camila Duarte Teles	Bento Gonçalves	Elaboração de mix de farinhas para substituição do glúten em produtos de panificação	83	84,2	14º
Lucas Navarini	Ibirubá	Desenvolvimento de metodologia para aferição da resistência de Phakopsora pachyrhizi a fungicidas a campo.	34,5	59,2	15º
Luis Claudio Gubert	Ibirubá	Um Sistema com Autenticação Biométrica para Controle do Refeitório do IFRS - Ibirubá	21	49,2	16º
Daniel Amoretti Gonçalves	Ibirubá	Aplicação de redes neurais artificiais para a previsão da vida de ferramentas de usinagem	14	45,6	17º

\* A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.

\*\* Bolsista produtividade do CNPq. (Item 4.1.3, letra a do Edital: Os pesquisadores de reconhecida competência científica deverão ter precedência em relação aos demais, quanto ao recebimento de bolsas. Bolsistas de produtividade do CNPq, por definição, têm reconhecida competência científica)

**OBSERVAÇÃO: O número de bolsas referentes a cada modalidade será publicado no site do edital após a divulgação do resultado da solicitação de cotas feita pelo IFRS junto ao CNPq.**

Bento Gonçalves, 14 de junho de 2016.

---

**Marcus André Kurtz Almança**  
(Presidente do Comitê Institucional do CNPq)

(O original encontra-se assinado e arquivado na Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação)