



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Extensão

## **Edital PROEX/IFRS nº 015/2016**

### **Seleção de servidores do IFRS para composição da Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão**

O Pró-reitor de Extensão Substituto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no uso de suas atribuições legais, e de acordo com a [Instrução Normativa PROEX/IFRS nº 05/2015](#), torna público o **Edital PROEX/IFRS nº 015/2016 – Seleção de servidores do IFRS para composição da Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão**.

#### **1 DA FINALIDADE**

1.1 O presente edital tem a finalidade de selecionar servidores efetivos do IFRS para a composição da Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão.

1.1.1 A Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão, constituída através deste edital, será capacitada para atuar a partir de 2017.

#### **2 DOS OBJETIVOS**

2.1 O IFRS, por meio da Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão, tem por objetivos:

- a) aprimorar os procedimentos de avaliação dos programas, projetos e trabalhos de extensão;
- b) garantir a transparência e a imparcialidade dos processos de avaliação;
- c) formar banco de avaliadores;
- d) qualificar os programas, projetos e trabalhos de extensão a serem fomentados com recursos institucionais; e,
- e) fortalecer a prática extensionista no âmbito das comunidades de abrangência do IFRS.

#### **3 DOS REQUISITOS**

3.1 São requisitos para inscrição e participação na Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão:

- a) ser servidor efetivo do IFRS; e,
- b) possuir formação de nível superior.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Extensão

#### **4 DAS ATRIBUIÇÕES**

4.1 São atribuições da Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão:

- a) avaliar os programas, projetos e trabalhos de extensão submetidos aos editais institucionais relacionados à extensão e geridos pelo IFRS;
- b) colaborar para a qualificação dos programas, projetos e trabalhos de extensão do IFRS;
- c) contribuir para o fortalecimento da prática extensionista no âmbito das comunidades de abrangência do IFRS; e,
- d) zelar pelo cumprimento das normas institucionais relacionadas à extensão.

4.2 São atribuições dos membros que compõem a Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão:

- a) acusar, em um prazo de 48 horas, o recebimento dos programas, projetos e trabalhos de extensão encaminhados para sua avaliação;
- b) declarar-se impedido de avaliar programas, projetos e trabalhos de extensão quando:
  - b.1) participar como coordenador ou membro da equipe do programa, projeto ou trabalho de extensão sob sua avaliação;
  - b.2) participar da equipe do programa, projeto ou trabalho de extensão a ser avaliado seu cônjuge/companheiro ou familiar em linha reta ou colateral, por consanguinidade ou afinidade, até o terceiro grau;
  - b.3) estiver litigando administrativa ou judicialmente com qualquer membro da equipe ou seu respectivo cônjuge/companheiro ou familiar em linha reta ou colateral, por consanguinidade ou afinidade, até o terceiro grau;
  - b.4) estiver usufruindo de qualquer tipo de afastamento ou licença previstos pela legislação vigente no momento de avaliação de programa, projeto ou trabalho de extensão; ou,
  - b.5) receber programa, projeto ou trabalho de extensão oriundo do mesmo *campus* de sua lotação ou efetivo exercício.
- c) avaliar os programas, projetos e trabalhos de extensão, no prazo estabelecido pela Pró-reitoria de Extensão (PROEX) ou Setor de Extensão dos *campi* do IFRS;
- d) emitir parecer sobre o programa, projeto e trabalho de extensão, utilizando linguagem objetiva e respeitosa e, no que couber, contribuir para a melhoria da qualidade da respectiva proposta;
- e) julgar os recursos decorrentes da avaliação dos programas, projetos e trabalhos de extensão;
- f) manter absoluto sigilo sobre o processo de avaliação dos programas, projetos e trabalhos de extensão sob sua responsabilidade;



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Extensão

- g) atuar de forma ética e imparcial no processo de avaliação;
- h) utilizar os formulários de avaliação específicos para essa finalidade e disponibilizados pela PROEX ou Setor de Extensão do *campi*;
- i) verificar a vinculação dos programas, projetos e trabalhos de extensão com a Política de Extensão do IFRS;
- j) comunicar à PROEX o seu eventual desligamento da comissão ou afastamento do IFRS;
- k) participar, quando for o caso, das atividades de capacitação promovidas pela PROEX;
- l) participar, quando convocado, de reuniões que tratam de assuntos específicos à Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão; e,
- m) participar, quando convocado, de eventos que tratam sobre a avaliação de trabalhos oriundos de programas e projetos de extensão.

## 5 DA INSCRIÇÃO

5.1 A inscrição deverá ser realizada por meio de formulário eletrônico, disponível em <http://goo.gl/forms/ThMSnNZdHp>.

5.1.1 Os servidores selecionados para participar da Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão pelo [Edital PROEX/IFRS nº 051/2015 - Divulgação dos avaliadores ad hoc selecionados](#), não necessitam realizar nova inscrição.

5.2 O candidato deverá indicar no ato da inscrição as áreas temáticas (Anexo I) e linhas de extensão (Anexo II) alinhadas à sua formação/atuação profissional para avaliação de programas, projetos e trabalhos de extensão, sendo permitido escolher mais de uma área temática e linha de extensão.

5.3 Não serão aceitas inscrições em desacordo com as normas e prazos deste edital.

## 6 DO CRONOGRAMA

6.1 As etapas e prazos do presente edital ficam assim definidos:

<b>Etapas</b>	<b>Prazo</b>
1. Publicação do edital	02/05/2016
2. Inscrições	02/05 a 17/06/2016
3. Divulgação preliminar das inscrições homologadas	24/06/2016
4. Submissão de recursos quanto a não homologação das inscrições	27/06 a 01/07/2016
5. Encaminhamento do resultado dos recursos	08/07/2016
6. Publicação dos avaliadores <i>ad hoc</i> selecionados	08/07/2016
7. Curso de capacitação da Comissão de Avaliação <i>ad hoc</i> de extensão	18 e 19/10/2016



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Extensão

## **7 DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES**

7.1 Somente serão homologadas as inscrições que estiverem em conformidade com as normas constantes no presente edital.

7.2 Os servidores que tiverem as inscrições homologadas integrarão a Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão e serão cadastrados no banco de avaliadores do IFRS.

## **8 DOS RECURSOS**

8.1 Os recursos quanto a não homologação das inscrições deverão ser submetidos por meio de formulário eletrônico, disponível no edital de homologação das inscrições, no prazo estabelecido no cronograma deste edital.

## **9 DO DESLIGAMENTO**

9.1 O desligamento do servidor do banco de avaliadores *ad hoc* poderá ocorrer:

- a) a pedido do próprio servidor;
- b) de ofício, quando não atender ou descumprir as atribuições e deveres estabelecidos no presente edital.

9.1.1 Para os casos previstos nas alíneas “j”, do item 4.2, e “a”, do item 9.1, o servidor deverá formalizar sua solicitação para o endereço eletrônico [proex@ifrs.edu.br](mailto:proex@ifrs.edu.br).

## **10 DA CAPACITAÇÃO**

10.1 Os servidores selecionados para integrarem a Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão, por meio deste edital, deverão participar de capacitação a ser realizada no segundo semestre de 2016.

10.1.1 A não participação na capacitação impedirá o servidor de atuar como avaliador *ad hoc*.

## **11 DA CERTIFICAÇÃO**

11.1 A certificação dos avaliadores integrantes da Comissão de Avaliação *ad hoc* de Extensão será emitida pela PROEX ou Setor de Extensão do *campi* e levará em consideração, pelo menos, as seguintes informações:

- a) número de programas, projetos e trabalhos de extensão avaliados; e,
- b) edital para o qual a avaliação foi realizada.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Extensão

## 12 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1 Os programas, projetos e trabalhos de extensão serão encaminhados aos avaliadores *ad hoc* respeitando a(s) área(s) temática(s) ou a(s) linha(s) de extensão informadas pelo servidor no ato de sua inscrição.

12.2 A PROEX e o Setor de Extensão do *campi* manterão o nome do avaliador *ad hoc* em absoluto sigilo, impossibilitando sua identificação pelos proponentes de programas, projetos e trabalhos de extensão.

12.3 As atividades de avaliação não serão remuneradas.

12.4 A qualquer tempo este edital poderá ser revogado, retificado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito à indenização de qualquer natureza.

12.5 Os casos omissos serão decididos pelo COEX.

Bento Gonçalves (RS), 02 de maio de 2016.

Getulio Jorge Stefanello Júnior,  
Pró-reitor de Extensão Substituto,  
Portaria IFRS nº 1.350/2013.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Extensão

## ANEXO I

### ÁREAS TEMÁTICAS

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIÇÃO
COMUNICAÇÃO	Comunicação social; mídia comunitária; comunicação escrita e eletrônica; produção e difusão de material educativo; televisão universitária; rádio universitária; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de comunicação social; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área.
CULTURA	Desenvolvimento de cultura; cultura, memória e patrimônio; cultura e memória social; cultura e sociedade; folclore, artesanato e tradições culturais; produção cultural e artística na área de fotografia, cinema e vídeo; produção cultural e artística na área de música e dança; produção teatral e circense; rádio universitária; capacitação de gestores de políticas públicas do setor cultural; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; cultura e memória social.
DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	Assistência jurídica; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de direitos humanos; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; direitos de grupos sociais; organizações populares; questão agrária.
EDUCAÇÃO	Educação básica; educação e cidadania; educação a distância; educação continuada; educação de jovens e adultos; educação especial; educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; incentivo à leitura; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de educação; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área.
MEIO AMBIENTE	Preservação e sustentabilidade do meio ambiente; meio ambiente e desenvolvimento sustentável; desenvolvimento regional sustentável; aspectos de meio ambiente e sustentabilidade do desenvolvimento urbano e do desenvolvimento rural; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de meio ambiente; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; educação ambiental; gestão de recursos naturais, sistemas integrados para bacias regionais.
SAÚDE	Promoção à saúde e qualidade de vida; atenção a grupos de pessoas com necessidades especiais; atenção integral à mulher; atenção integral à criança; atenção integral à saúde de adultos; atenção integral à terceira idade; atenção integral ao adolescente e ao jovem; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de saúde; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; desenvolvimento do sistema de saúde; saúde e segurança no trabalho; esporte, lazer e saúde; hospitais e clínicas universitárias; novas endemias e epidemias; saúde da família; uso e dependência de drogas.
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO	Transferência de tecnologias apropriadas; empreendedorismo; empresas juniores; inovação tecnológica; polos tecnológicos; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de ciências e tecnologia; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; direitos de propriedade e patentes.
TRABALHO	Reforma agrária e trabalho rural; trabalho e inclusão social; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas do trabalho; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; educação profissional; organizações populares para o trabalho; cooperativas populares; questão agrária; saúde e segurança no trabalho; trabalho infantil; turismo e oportunidades de trabalho.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Extensão

## ANEXO II

### LINHAS DE EXTENSÃO

LINHAS DE EXTENSÃO	DESCRIÇÃO
Alfabetização, leitura e escrita	<i>Alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos; formação do leitor e do produtor de textos; incentivo à leitura; literatura; desenvolvimento de metodologias de ensino da leitura e da escrita e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas.</i>
Artes cênicas	<i>Dança, teatro, técnicas circenses, performance; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área; memória, produção e difusão cultural e artística.</i>
Artes integradas	<i>Ações multiculturais, envolvendo as diversas áreas da produção e da prática artística em um único programa integrado; memória, produção e difusão cultural e artística.</i>
Artes plásticas	<i>Escultura, pintura, desenho, gravura, instalação, apropriação; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.</i>
Artes visuais	<i>Artes gráficas, fotografia, cinema, vídeo; memória, produção e difusão cultural e artística.</i>
Comunicação estratégica	<i>Elaboração, implementação e avaliação de planos estratégicos de comunicação; realização de assessorias e consultorias para organizações de natureza diversa em atividades de publicidade, propaganda e de relações públicas; suporte de comunicação a programas e projetos de mobilização social, a organizações governamentais e da sociedade civil.</i>
Desenvolvimento produtos de	<i>Produção de origem animal, vegetal, mineral e laboratorial; manejo, transformação, manipulação, dispensação, conservação e comercialização de produtos e subprodutos.</i>
Desenvolvimento regional	<i>Elaboração de diagnóstico e de propostas de planejamento regional (urbano e rural) envolvendo práticas destinadas à elaboração de planos diretores, a soluções, tratamento de problemas e melhoria da qualidade de vida da população local, tendo em vista sua capacidade produtiva e potencial de incorporação na implementação das ações; participação em fóruns Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável – DLIS; participação e assessoria a conselhos regionais, estaduais e locais de desenvolvimento e a fóruns de municípios e associações afins; elaboração de matrizes e estudos sobre desenvolvimento regional integrado, tendo como base recursos locais renováveis e práticas sustentáveis; permacultura; definição de indicadores e métodos de avaliação de desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade.</i>
Desenvolvimento rural e questão agrária	<i>Constituição e/ou implementação de iniciativas de reforma agrária, matrizes produtivas locais ou regionais e de políticas de desenvolvimento rural; assistência técnica; planejamento do desenvolvimento rural sustentável; organização rural; comercialização; agroindústria; gestão de propriedades e/ou organizações; arbitragem de conflitos de reforma agrária; educação para o desenvolvimento rural; definição de critérios e de políticas de fomento para o meio rural; avaliação de impactos de políticas de desenvolvimento rural.</i>
Desenvolvimento tecnológico	<i>Processos de investigação e produção de novas tecnologias, técnicas, processos produtivos, padrões de consumo e produção (inclusive tecnologias sociais, práticas e protocolos de produção de bens e serviços); serviços tecnológicos; estudos de viabilidade técnica, financeira e econômica; adaptação de tecnologias.</i>
Desenvolvimento urbano	<i>Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas; urbanismo.</i>
Direitos individuais e coletivos	<i>Apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos; direito agrário e fundiário; assistência jurídica e judiciária, individual e coletiva, a instituições e organizações; bioética médica e jurídica; ações educativas e preventivas para garantia de direitos humanos.</i>



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Extensão

LINHAS DE EXTENSÃO	DESCRIÇÃO
Educação profissional	<i>Formação técnica profissional, visando à valorização, o aperfeiçoamento, à promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho.</i>
Empreendedorismo	<i>Constituição e gestão de empresas juniores, pré-incubadoras, incubadoras de empresas, parques e pólos tecnológicos, cooperativas e empreendimentos solidários e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios, estimulando a pró-atividade.</i>
Emprego e renda	<i>Defesa, proteção, promoção e apoio a oportunidades de trabalho, emprego e renda para empreendedores, setor informal, proprietários rurais, formas cooperadas/associadas de produção, empreendimentos produtivos solidários, economia solidária, agricultura familiar, dentre outros.</i>
Endemias e epidemias	<i>Planejamento, implementação e avaliação de metodologias de intervenção e de investigação tendo como tema o perfil epidemiológico de endemias e epidemias e a transmissão de doenças no meio rural e urbano; previsão e prevenção.</i>
Espaços de ciência	<i>Difusão e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos em espaços de ciência, como museus, observatórios, planetários, estações marinhas, entre outros; organização desses espaços.</i>
Esporte e lazer	<i>Práticas esportivas, experiências culturais, atividades físicas e vivências de lazer para crianças, jovens e adultos, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer nos projetos político-pedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física, Esportes e Lazer; iniciação e prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos.</i>
Estilismo	<i>Estilismo e moda.</i>
Fármacos e medicamentos	<i>Uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e fitoterápicos.</i>
Formação docente	<i>Formação e valorização de professores, envolvendo a discussão de fundamentos e estratégias para a organização do trabalho pedagógico, tendo em vista o aprimoramento profissional, a valorização, a garantia de direitos trabalhistas e a inclusão no mercado de trabalho formal.</i>
Gestão do trabalho	<i>Estratégias de administração; ambiente empresarial; relações de trabalho urbano e rural (formas associadas de produção, trabalho informal, incubadora de cooperativas populares, agronegócios, agroindústria, práticas e produções caseiras, dentre outros).</i>
Gestão informacional	<i>Sistemas de fornecimento e divulgação de informações econômicas, financeiras, físicas e sociais das instituições públicas, privadas e do terceiro setor.</i>
Gestão institucional	<i>Estratégias administrativas e organizacionais em órgãos e instituições públicas, privadas e do terceiro setor, governamentais e não-governamentais.</i>
Gestão pública	<i>Sistemas regionais e locais de políticas públicas; análise do impacto dos fatores sociais, econômicos e demográficos nas políticas públicas (movimentos populacionais, geográficos e econômicos, setores produtivos); formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam nos sistemas públicos (atuais ou potenciais).</i>
Grupos sociais vulneráveis	<i>Questões de gênero, de etnia, de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, dentre outros, processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação, de respeito à identidade e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção.</i>
Infância e adolescência	<i>Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção tendo como objeto focado na ação crianças, adolescentes e suas famílias.</i>





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Extensão

LINHAS DE EXTENSÃO	DESCRIÇÃO
Inovação tecnológica	<i>Introdução de produtos ou processos tecnologicamente novos e melhorias significativas a serem implementadas em produtos ou processos existentes nas diversas áreas do conhecimento; considera-se uma inovação tecnológica de produto ou processo aquela que tenha sido implementada e introduzida no mercado (inovação de produto) ou utilizada no processo de produção (inovação de processo).</i>
Jornalismo	<i>Processos de produção e edição de notícias para mídias impressas e eletrônicas; assessorias e consultorias para órgãos de imprensa em geral; crítica de mídia.</i>
Jovens e adultos	<i>Processos de atenção (saúde, assistência social, etc), emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta.</i>
Línguas estrangeiras	<i>Processos de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas; desenvolvimento de processos de formação em línguas estrangeiras; literatura; tradução.</i>
Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	<i>Metodologias e estratégias específicas de ensino/aprendizagem, como a educação a distância, o ensino presencial e de pedagogia de formação inicial, educação continuada, educação permanente e formação profissional.</i>
Mídias	<i>Veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicos (boletins, rádio, televisão, jornal, revistas, internet, etc); promoção do uso didático dos meios de educação e de ações educativas sobre as mídias.</i>
Mídia-artes	<i>Mídias contemporâneas, multimídia, web-arte, arte digital.</i>
Música	<i>Apreciação, criação e performance; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área musical; produção e divulgação de informações, conhecimentos e material didático na área; memória, produção e difusão cultural e artística.</i>
Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares	<i>Apoio à formação, organização e desenvolvimento de comitês, comissões, fóruns, associações, ONG's, OSCIP's, redes, cooperativas populares, sindicatos, dentre outros.</i>
Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	<i>Preservação, recuperação, promoção e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente) material e imaterial (culinária, costumes do povo), mediante formação, organização, manutenção, ampliação e equipamento de museus, bibliotecas, centros culturais, arquivos e outras organizações culturais, coleções e acervos; restauração de bens móveis e imóveis de reconhecido valor cultural; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória, produção e difusão cultural e artística.</i>
Pessoas com deficiências, incapacidades, e necessidades especiais	<i>Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão de pessoas com deficiências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto enfocado na ação essas pessoas e suas famílias.</i>
Propriedade intelectual e patente	<i>Processos de identificação, regulamentação e registro de direitos autorais e sobre propriedade intelectual e patente.</i>
Questões ambientais	<i>Implementação e avaliação de processos de educação ambiental de redução da poluição do ar, águas e solo; discussão da Agenda 21; discussão de impactos ambientais de empreendimentos e de planos básicos ambientais; preservação de recursos naturais e planejamento ambiental; questões florestais; meio ambiente e qualidade de vida; cidadania e meio ambiente.</i>
Recursos hídricos	<i>Planejamento de microbacias, preservação de mata ciliar e dos recursos hídricos, gerenciamento de recursos hídricos e bacias hidrográficas; prevenção e controle da poluição; arbitragem de conflitos; participação em agências e comitês estaduais e nacionais; assessoria técnica a conselhos estaduais, comitês e consórcios municipais de recursos hídricos.</i>



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Extensão

LINHAS DE EXTENSÃO	DESCRIÇÃO
Resíduos sólidos	<i>Orientação para desenvolvimento de ações normativas, operacionais, financeiras e de planejamento com base em critérios sanitários, ambientais e econômicos, para coletar, segregar, tratar e dispor o lixo; orientação para elaboração e desenvolvimento de projetos de planos de gestão integrada de resíduos sólidos urbanos, coleta seletiva, instalação de manejo de resíduos sólidos urbanos reaproveitáveis (compostagem e reciclagem), destinação final (aterros sanitários e controlados), e remediação de resíduos a céu aberto; orientação à organização de catadores de lixo.</i>
Saúde animal	<i>Processos e metodologias visando a assistência à saúde animal: prevenção, diagnóstico e tratamento; prestação de serviços institucionais em laboratórios, clínicas e hospitais veterinários universitários.</i>
Saúde da família	<i>Processos assistenciais e metodologias de intervenção para a saúde da família.</i>
Saúde e proteção no trabalho	<i>Processos assistenciais, metodologias de intervenção, ergonomia, educação para a saúde e vigilância epidemiológica ambiental, tendo como alvo o ambiente de trabalho e como público os trabalhadores urbanos e rurais; saúde ocupacional.</i>
Saúde humana	<i>Promoção da saúde das pessoas, famílias e comunidades; humanização dos serviços; prestação de serviços institucionais em ambulatórios, laboratórios, clínicas e hospitais universitários; assistência à saúde de pessoas em serviços especializados de diagnóstico, análises clínicas e tratamento; clínicas odontológicas, de psicologia, dentre outras.</i>
Segurança alimentar e nutricional	<i>Incentivo à produção de alimentos básicos, auto-abastecimento, agricultura urbana, hortas escolares e comunitárias, nutrição, educação para o consumo, regulação do mercado de alimentos, promoção e defesa do consumo alimentar.</i>
Segurança pública e defesa social	<i>Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias, dentro de uma compreensão global do conceito de segurança pública, visando proporcionar soluções e tratamento de problemas relacionados; orientação e assistência jurídica, judiciária, psicológica e social à população carcerária e seus familiares; assessoria a projetos de educação, saúde e trabalho aos apenados e familiares; questão penitenciária; violência; mediação de conflitos; atenção a vítimas de crimes violentos; proteção a testemunhas; policiamento comunitário.</i>
Tecnologia da informação	<i>Desenvolvimento de competência informacional para identificar, localizar, interpretar, relacionar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informação em fontes impressas ou eletrônicas; inclusão digital.</i>
Temas específicos / Desenvolvimento humano	<i>Temas das diversas áreas do conhecimento, especialmente de ciências humanas, biológicas, sociais aplicadas, exatas e da terra, da saúde, ciências agrárias, engenharias, linguística, (letras e artes), visando a reflexão, discussão, atualização e aperfeiçoamento humano.</i>
Terceira idade	<i>Planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação pessoas idosas e suas famílias.</i>
Turismo	<i>Planejamento e implementação do turismo (ecológico, cultural, de lazer, de negócios, religioso, etc) como setor gerador de emprego e renda; desenvolvimento de novas tecnologias para avaliações de potencial turístico; produção e divulgação de imagens em acordo com as especificidades culturais das populações locais.</i>
Uso de drogas e dependência química	<i>Prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas; tratamento de dependentes; assistência e orientação a usuários de drogas; recuperação e reintegração social.</i>